

Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Муниципальная общеобразовательная организация
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:
Педагогическим советом
от 23.05.2025 г.
протокол № 7



Утверждена:

приказом № 268 от 23.05.2025 г.
директор МОУ Керчомская СОШ
Кузнецова И.А.

Программа ЛТО «Энергия»

Срок реализации программы – 10 дней
Возраст – 14-17 лет

Составители:
Тарабукина Надежда Степановна
Логинова Вера Алексеевна

с. Керчомья
2025 год

СТРУКТУРА

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность: Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Отличительная особенность (новизна) Воспитательная деятельность в ЛТО реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной

задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники программы: дети подросткового возраста (14- 17 лет); воспитатели; начальник лагеря;

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
2. Научить, бережно относиться к природе и истории родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории Республики Коми.

Развивающие:

1. Развивать у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
2. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность к деятельности по интересам.

Воспитательные:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формировать коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Концептуальные основы: совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую(в разрешении конфликтов) функции.

Педагогическая идея программы: Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса.
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

1.2. Планируемые результаты

Предметные:

1. Обучены бережному отношению к природе и истории родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории Республики Коми.
2. Закреплены трудовые навыки в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;

Метапредметные:

1. развиты у школьников интересы к занятиям физкультуры и спорта;
2. развиты самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательная активность к деятельности по интересам.

Личностные:

1. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. сформированы коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, и досуга;

2. Содержательный раздел программы

2.1. Модуль «Отрядная работа.

Коллективно-творческое дело(КТД)»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью общества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Цель: взаимодействие коллектива, реализация и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

Задачи:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка,
- предоставления им возможности обсуждения и принятия решений,
- создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации,
- устанавливать и укреплять доверительные отношения, вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

Планируемые результаты

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Формируется и сплавляется отряд через игры, тренинги на сплочение и командообразование.

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.2. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Цель: формирование и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере

Задачи:

- Обеспечить физическую и психологическую безопасность детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- Создать необходимую профилактическую среду обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Реализовать разные формы профилактических воспитательных мероприятий.

Планируемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание комфортных условий отдыха и досуга детей.
- Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе.
- Воспитание чувства ответственности за своё здоровье.
- Организация работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя, значимое общение, любовь, творчество, деятельность .

В игровой форме дети изучают правила безопасного поведения теоретически, закрепляя их в практических упражнениях.

Используя все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой, педагогический коллектив побуждает воспитанников к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям о бережном отношении к своему здоровью, о безопасном поведении, включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий (часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры, инструктажи по противопожарной безопасности , антитеррористической, противоклещевой и др.)

Также данный модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

«Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий,
- бесед, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Соц. партнеры :

- Керчомский ДК
- Сельская библиотека
- Пожарное депо
- Усть-Куломская детская библиотека

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель- май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (август- сентябрь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами
- ознакомление с должностными обязанностями,
- проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	1	- организация работы учебного компонента, - организация воспитательной работы
4.	Воспитатель	3	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря - проведение утренней зарядки, занятий в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий,
5.	Медицинский работник	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

- учебная, методическая, научная;
- методические разработки (ссылки на приложения);
- план работы отрядов в соответствии с программой.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
<https://vk.com/doorebychyarespublika>

- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря) <http://kerchomskaya2.ucoz.ru/>

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс
- зал для проведения общелагерных мероприятий, дискотек
- спортивный зал
- комната отдыха
- спортивный стадион
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки.

Транспортное обеспечение - школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении

Список литературы и интернет-ресурсов:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (на базе которого проводится лагерь)

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.

2. Копилка вожакого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Учусь чувствовать» https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrient-sh.ucoz.ru%2Fmetod_seminar%2Fprijomu_pedtekhniki.pdf&name=prijomu_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1 (Дата обращения 10.05.2021)

Приложение 1

Режим дня

8.30- 9.00	Приход детей.
9.00- 9.15	Утренняя гимнастика
9.15- 9.30	Линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Работа в отрядах
12.30-13.00	Спортивный час (подвижные игры)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Творческие, досуговые мероприятия
14.30	Уход детей

ВКЛЮЧИТЕ в режим вместо учебной деятельности – трудовой десант. Практические площадки, видно, что не будет, поэтому предлагаю поменять на работу в отрядах.

Содержание тематических дней

План – сетка на 10 дней

1 день (02.06) пн	2 день 03.06) вт	3 день (04.06) ср	4 день (05.06) чет	5 день (06.06)пя
День открытия лагеря Подъем флага. Исполнение гимна. Утренняя зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ. Линейка, посвященная открытию лагеря.	День грандиозных планов Планерка. Утренняя зарядка. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Цвети земля». Оформление уголка ЛТО Спортивный час	День интеллектуала .Планерка. Утренняя зарядка. Снятие антропометрических показателей .Трудовой десант. Чистый парк. Онлайн экскурсия по интересным уголкам России. Творческая мастерская « Моя Россия « Литературный квартирник « Россия в стихах разных поэтов»	День эколога Планерка. Утренняя зарядка. Снятие антропометрических показателей .Трудовой десант. Акция «Чистая вода»..Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ	День мастеров Планерка.. Утренняя зарядка. Экологический десант. Акция «Вредным привычкам стоп». В «Мастерская природы» (поделки из природного материала)
6 день (09.06) по	7 день (10.06) вт	8 день (11.06)ср		
День здоровья Планерка. Утренняя зарядка. Экологический десант. Акция «Спорт залог здоровья». Спортивный час. Беседа " Мир глазами эколога"	День Литературы Планерка. Утренняя зарядка. Трудовой десант. .Игра-квест «Природа глазами коми писателей и поэтов». Подготовка к конкурсу чтецов «Вдохновение» Экскурсия в гостевой дом своего села.	День выбора профессий Планёрка. Утренняя зарядка . Трудовой десант Профориентирование «Весёлые старты»		

9 день (16.06) пон

Никаких секретов от семьи»

Планерка. Утренняя зарядка. Трудовой десант.

Беседа: «Должны ли быть секреты в семье друг от друга?»

Мастер класс. Семейные обереги.

10 день (17.06) вт

Заккрытие лагеря

Планёрка . Утренняя зарядка. Трудовой десант.

Беседа « Спешите делать добро!» «Что мне понравилось, чему я научился» Анкетирование

Награждение

Оценочный лист

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес; желание детей приехать следующий раз на эту программу;	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности лагеря	Анкеты мнений о проведенной смене;
Педагогический коллектив	Соответствие ожиданий	Ежедневный анализ воспитательной работы Отчёт начальника лагеря по итогам смены.

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летнего лагеря

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Было ли скучно в лагере? _
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?

— Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Спасибо.

Анкета мнений родителей о ЛТО

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. *Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в ЛТО принес ему пользу?*

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. *Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. *Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в ЛТО еще раз?*

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. *Ваши пожелания и предложения:* _____

Спасибо.

