

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЕРЧОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

19 сентября 2024 г.

№ 439

О формировании наставнических пар

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества приказываю:

1. Утвердить План мероприятий (Дорожная карта) целевой модели наставничества МОУ Керчомской СОШ на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
2. Сформировать следующие наставнические пары согласно приложению 2.
3. Куратору наставнических пар – Булышевой Лидии Федоровне, заместителю директора по учебной работе:
 - 3.1. поддерживать наставнические пары в разработке индивидуальных планов работы, коррекции и отслеживании результатов;
 - 3.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 3.3. отчитываться директору о реализации цикла наставнической работы.
4. Контроль за исполнением данным приказом оставляю за собой.

Директор школы:  И.А.Кузнецова

**План мероприятий (дорожная карта)
целевой модели наставничества МОУ Керчомской СОШ
на 2024/2025 учебный год**

(далее – целевая модель наставничества – ЦМН)

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений

ЦМН – целевая модель наставничества.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников и т. д.	10.09.2024 г.	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т. д.)	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Формирование наставнических пар	До 10.09.2024 г.	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация работы наставнических пар или групп: – встреча-знакомство; – встреча-планирование; – совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары	До 20.09.2024 г.	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Утверждение индивидуальных планов	До 01.10.2024 г.	Приказ школы об утверждении индивидуальных планов		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор внедрения целевой модели

				наставничества
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	До 20.05.2025 г.	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников.		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности				
Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества	До 20.05.2025 г.	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов отобщего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Организация встреч с успешными выпускниками школы – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода	Организованы встречи, создан реестр потенциальных наставников из числа выпускников школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне школы			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор школы
Контроль реализации мероприятий в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2024– 2025 учебный год	До 01.10.2024 г.	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества	Директор школы Куратор внедрения целевой модели наставничества

Создание условий для участия представителей школы в региональных и всероссийских тематических мероприятиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Приняли участие в региональных и всероссийских тематических мероприятиях/конкурсах/фестивалях	Директор школы Куратор внедрения целевой модели наставничества
---	--	---	--

Приложение 2

Форма наставничества	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность
Учитель-учитель	Кузнецова Ирина Андреевна	директор, учитель коми языка и литературы	Липина Виктория Сергеевна	учитель коми языка и литературы
Учитель-учитель	Булышева Лидия Федоровна	завуч по УР, учитель географии, биологии	Логинова Вера Алексеевна	учитель физкультуры
Учитель-учитель	Шаглеева Светлана Владимировна	учитель математики	Дежурова Людмила Николаевна	учитель математики