

**Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «27» августа 2025 г
протокол №1

Утверждено
приказом № от года
директор МОУ Керчомская СОШ
Кузнецова И.А.

**Дополнительная общеобразовательная-
дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Умники и умницы»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Шаглеева Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

с.Керчомья
2025 год

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы «Умники и умницы» разработано с учетом:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановление администрации МР «Усть-Куломский» от 02.04.2018 № 398 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Устав МОУ Керчомской СОШ.
- Лицензия МОУ Керчомской СОШ на образовательную деятельность.

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность программы

Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в людях с интеллектуальными способностями. Таланты появились как бы сами собой, стихийно создавались шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным способом изменилась. Жизнь

становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и сложных проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что интеллектуальные способности человека следует признать самым существенным качеством современного человека и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании.

Новизна программы:

Основная идея состоит в том, что большую часть материала дети не просто учат и запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. На занятиях по программе «Умники и умницы» формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Педагогическая целесообразность программы

Целенаправленное, интенсивное развитие становится одной из центральных задач обучения в школе. Развивающее обучение – это обучение при котором учащиеся не только запоминают факты, усваивают правила, но и обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений в измененные условия. Занятия в объединении опираются на положения развивающего обучения.

Видами познавательной деятельности на занятиях избраны игровые модели. Программа составлена по принципу имитации разнообразных интеллектуальных игр.

Дополнительная образовательная программа кружка «Умники и умницы» составлена в соответствие Законом Российской Федерации «Об образовании», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, привлечение их к участию в школьных и муниципальных турах интеллектуальных игр и марафонах знаний.

Отличительные особенности

Самый чувствительный период для развития интеллектуальных способностей детей – возраст от 3 до 8 лет. К концу подросткового периода (к 15 годам) завершается развитие интеллектуальных способностей человека. Большинство существующих интеллектуально-развивающих программ направлены на развитие памяти, мышления, восприятия, внимания в дошкольном и младшем школьном возрасте. Данная же программа «Умники и умницы» рассчитана на обучение детей среднего школьного возраста.

Способности развиваются в деятельности, и для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростков. Причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная.

Тренинги внимания, восприятия, мышления, памяти способствуют также развитию всех личностных качеств детей. Они получают навыки групповой работы, где важна способность услышать другого, понять его замысел, т.е. происходит развитие коммуникативных способностей.

Адресат программы: учащиеся 14-17 лет. Наполняемость групп- 10-16 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных

Вид программы по уровню освоения: базовый уровень.

Объем программы – 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

Сроки реализации программы- 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса - состав группы - постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые.

Цель программы: создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать у учащихся системы разносторонних знаний;
- обучать алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать память и внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уверенности в собственных силах, настойчивость;

- воспитывать толерантность, коллективизм, чувство ответственности за команду.

Содержание программы. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развивать?	3	1	2	Устный опрос, текущий анализ игры.
2	Игра дело серьезное.	3	1	2	Устный опрос, тест, выполнение заданий в группах.
3	Что такое интеллект?	4	1	3	Текущий опрос, игра
4	Магия интеллекта.	4	1	3	Устный опрос, тест, викторина
5	Любое дело на радость людям, иначе зачем!	3	1	2	Устный опрос, Конкурс в командах
6	Мир вокруг нас.	4	1	3	Викторина
7	«Посмотри на мир чужими глазами»	4	1	3	Выполнение заданий в группах, парах, Работа с текстом.
8	Игры разума	4	1	3	Выполнение заданий
9	Нетрадиционные интеллектуальные игры	3		3	Командная игра, игра в парах, тройках.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Проведение игры.
	Итого	34	8	26	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развивать? Игры на эрудицию.

Теория Вводное занятие. Что такое интеллектуальный кружок «Умники и умницы»? Планы и перспективы. Инструктаж по технике безопасности. Что такое логическое мышление и как его можно развивать?

Практика Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о банальном». Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «наудачу».

Тема 2. Игра дело серьезное.

Теория Игра дело серьезное. Вопрос-основа игры. Знакомство с типами вопросов интеллектуальных игр

Практика Игра «наудачу».

Тема 3. Что такое интеллект?

Теория Интеллект, что это?

Практика Игра «Розыгрыши». Интеллектуальные упражнения (индивидуальные) Мини – игра Кот в мешке. Интеллектуальный марафон «Радуга ремесел». Устный журнал «Исторические персоны».

Тема 4. Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной.

Теория Как решать интеллектуальные задачи, тесты.

Практика Игра «Лабиринт открытий». Узнай персону. Космическими тропами вселенной. «Это просто. Цепочка тестов. Видео-вопросы. «В старину едали деды..». Наука и техника 20 века. фантастика»- решение интеллектуальных задач.

Тема 5. Любое дело на радость людям, иначе зачем! Географические открытия

Теория Страны и континенты. Картография. Великие путешественники. Геральдика.

Практика Командная игра «Быстрее, выше, глубже», Люди в лицах. Азы географии.

Тема 6. Мир вокруг нас.

Теория Занимательная энтомология .,

Практика Биологический лабиринт. Викторина «Экологическое ассорти. Зеленая аптека».

Тема 7. «Посмотри на мир чужими глазами»

Теория Занимательная орфография. Решение орфографических задач. Лексический детектив. Что такое смысловое чтение?

Практика «Хитрый» текст. Работа с «волшебным» текстом. Сказочное рандеву. Игра «Куда спрятались слова?» Познавательная игра «33 буквы»

Тема 8 ««Игры разума»»

Теория Что такое эксперимент и гипотеза. Память и как её развивать. Мнемотехника. Обыкновенное волшебство

Практика Головоломки и ребусы. Составляем сами. Математические фокусы с цифрами. Задачки-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами Математический калейдоскоп

Тема 9. Нетрадиционные интеллектуальные игры .

Практика Интеллектуальный хоккей. Морской бой. Восстановление списков. “Север-юг”, “В ста шагах от льва должен быть фонтан”

Тема 10 Подведение итогов

Практика Разработка интеллектуальной игры для 5 - 7-ых классов, подбор заданий. Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления. Проведение интеллектуальной игры. Подведение итогов игры.

Планируемые результаты

1. Предметные

- сформирована система раносторонних знаний
- обучены алгоритмам рассуждений, решению интеллектуальных задач

2. Метапредметные результаты.

- развиты творческие способности
- развита память и внимание
- развито логическое мышление
- развита любознательность

3. Личностные результаты.

- сформировано чувство уверенности в собственных силах, настойчивость.
- сформировано чувство толерантности, коллективизма, чувство ответственности за команду.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Рабочая программа воспитания школы - <https://shkolakerchomskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18>

Условия реализации программы

Программа «Умники и умницы» реализуется на базе МОУ Керчомской СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Материально-техническое обеспечение

№ №	Наименование	Количество
1.	Стол	8 шт.
2.	Стул	16 шт.
3.	Доска	1 шт.
4.	Ноутбук	3 шт.
5.	Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.

Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы представлена в приложении 3.

Методические материалы

Формы и методы проведения занятий

В качестве методов стимулирования и мотивации используются словесные оценки; самооценка деятельности как способ отслеживания динамики образовательных результатов. Каждая оценка комментируется с целью поддержки его стремления к новым успехам.

С целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому ребенку в качестве методов диагностики учебных результатов и личностного развития используются анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии.

Формы организации учебных занятий:

- устный опрос;
- интеллектуальный тест;
- контрольные вопросы;
- конкурс на лучший вопрос;
- интеллектуальная игра;
- конкурсные вопросы;
- мультимедийная викторина;
- мультимедийная интеллектуальная игра;
- блиц-опрос;
- участие в различных конкурсах школьного уровня.
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);

Список использованной литературы.

- Алдер Гарри. Техника развития интеллекта/ Гарри Алдер.-СПб.: Питер, 2013 год.
- Рекут В. А. Самые лучшие игры для умников и умниц/– М.: РИПОЛ классик, 2017 год.
- Хуртова Т.В. Интеллектуальный марафон. 5-11 класс: конкурсы, турниры, акции, фестивали/ Волгоград: Учитель, 2018 год.

Дополнительная литература

- Ахадов А.А., Кордемский Б.А. Удивительный мир чисел: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2016;
- Лойд С. Математическая мозаика. / Перевод с английского Сударева Ю.Н. –М.:Мир, 2018;
- Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике.- М.: Просвещение, 2019 .

Цифровые образовательные ресурсы

- <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/04/02/intellektualnaya-igra-igry-razuma-dlya-8-11-h-klassov>
- <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/02/21/vneauditornoe-meropriyatie-po-istorii-ustnyy-0>
- <https://infourok.ru/intellektualnopoiznavatel'naya-igra-kosmicheskimi-tropami-vselennoy-2105265.html>
- <https://www.volgograd.kp.ru/daily/26107/3003350/>

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/10/06/rebusy-dlya-detey-kuda-spyatalis-slova>
- <https://www.pravmir.ru/matematicheskie-fokusy/>

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развить?						
1	Сентябрь	Беседа, показ презентации Обсуждение	1	Вводное занятие. Что такое интеллектуальный кружок «Умники и умницы»? Планы и перспективы. Инструктаж по технике безопасности Что такое логическое мышление и как его можно развить?	Кабинет Точки Роста	Устный опрос
2	Сентябрь	Игра	1	Игры на эрудицию Логические цепочки. Составляем сами	Кабинет Точки Роста	Текущий анализ. игра
3	Сентябрь	Практика	1	Учимся сравнивать. Интеллектуальная игра «Сравни нас»	Кабинет Точки Роста	игра
Игра дело серьезное.						
4	Сентябрь	Теория	1	Игра дело серьезное. Вопрос-основа игры. Знакомство с типами вопросов интеллектуальных игр	Кабинет Точки Роста	Устный опрос
5	Сентябрь	Практика	1	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о	Кабинет Точки Роста	Выполнение заданий в группах

				банальном».		
6	Октябрь	Практика	1	Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «наудачу».	Кабинет Точки Роста	Выполнение заданий в командах
Что такое интеллект?						
7	Октябрь	Теория	1	Интеллект, что это? Введение в интеллектуальную игру	Кабинет Точки Роста	Текущий опрос
8	Октябрь	Игра	1	Игра «Розыгрыши».	Кабинет Точки Роста	Игра
9	Октябрь	Викторина	1	Викторина. Лабиринт событий. Мини – игра Кот в мешке	Кабинет Точки Роста	Викторина
10	Октябрь	Игра	1	Устный журнал «Исторические персоны	Кабинет Точки Роста	Выступление
Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной.						
11	Ноябрь	Теория	1	Как решать интеллектуальные задачи, тесты. Поиск информации с использованием ресурсов Интернета	Кабинет Точки Роста	Устный опрос
12	Ноябрь	Игра	1	Космос. Цепочка тестов. Космические явления Видео-вопросы. Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной».	Кабинет Точки Роста	тесты викторина
13	Ноябрь	Игра	1	Игра. Наука и техника 20 века. Игра «Лабиринт открытий»	Кабинет Точки Роста	игра
14	Ноябрь	Викторина	1	Викторина. Узнай персону. «Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач.	Кабинет Точки Роста	решение задач, конкурс в командах викторина

Любое дело на радость людям, иначе зачем! Географические открытия						
15	Декабрь	Теория	1	Страны и континенты. Картография. Геральдика.	Кабинет Точки Роста	Устный вопрос
16	Декабрь	Практическое занятие	1	Викторина. Азы географии.	Кабинет Точки Роста	викторина
17	Декабрь	Практическое занятие	1	Интеллектуальный марафон. Великие путешественники. Командная игра «Быстрее, выше, глубже»	Кабинет Точки Роста	Командная игра
Мир вокруг нас.						
18	Декабрь	Беседа, дискуссия	1	Мир вокруг нас Занимательная энтомология	Кабинет Точки Роста	Текущий опрос
19	Январь	Практическое занятие	1	Биологический лабиринт,	Кабинет Точки Роста	игра
20	Январь	Викторина	1	Экологическое ассорти.	Кабинет Точки Роста	викторина
21	Январь	Игра-путешествия	1	Зеленая аптека	Кабинет Точки Роста	игра
22	Февраль	Игра	1	Занимательная орфография. Решение орфографических задач	Кабинет Точки Роста	Выполнение заданий в группах
23	Февраль	Игра	1	Лексический детектив. Игра «Куда спрятались слова?»	Кабинет Точки Роста	Выполнение заданий в командах
Посмотри на мир чужими глазами						
24	Февраль	Беседа, дискуссия, презентации	1	Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст. Работа с «волшебным» текстом	Кабинет Точки Роста	Выполнение заданий в группах. Работа с текстом
25	Февраль	Игра	1	Сказочное рандеву Познавательная игра	Кабинет Точки	Командная игра

				«33 буквы»	Роста	
«Игры разума»»						
26	Март	Показ презентации беседа	1	Что такое эксперимент и гипотеза. Память и как её развивать. Мнемотехника. Обыкновенное волшебство.	Кабинет Точки Роста	выполнение совместного задания с экспериментом
27	март	Игра	1	Головоломки и ребусы. Составляем сами	Кабинет Точки Роста	Составление задач и ребусов
28	Март	Игра	1	Математические фокусы с цифрами	Кабинет Точки Роста	Прохождение математического лабиринта с задачами
29	Апрель	Игра	1	Задачки-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами	Кабинет Точки Роста	Составление задач— смекалок
Нетрадиционные интеллектуальные игры						
30	Апрель	Игра	1	Морской бой.	Кабинет Точки Роста	Игра а парах, тройках, в группах
31	Апрель	Игра	1	Восстановление списков. “Север-юг”.	Кабинет Точки Роста	Игра-квест по школе
32	Май	Игра	1	В ста шагах от льва должен быть фонтан	Кабинет Точки Роста	Интеллектуальные упражнения
Подведение итогов						
33	Май	Проект	1	Проект «Интеллектуальная игра» для 5-7-ых классов. Обдумываем сценарий игры	Кабинет Точки Роста	Выявление потребностей
34	Май	Игра	1	Интеллектуальная игра для 5-7 классов	Кабинет Точки Роста	Проведение игры

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание семейных ценностей	Мероприятия по празднованию Нового года	Декабрь 2024	Повышение престижа семьи, семейных ценностей	
2	Гражданско – патриотич еское	День героев Отечества	Декабрь 2024	Развитие чувства патриотизма и гражданствен ности	
3	Трудовое воспитание и профессиональное самоопред еление	Декада математики, информатик и, физики	Январь 2025	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно	
4	Физическое развитие и культура здоровья	Неделя здоровья. Всемирный день здоровья	Апрель 2025	Формировать представления о положительных и отрицательных факторах влияющих на организм человека	

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля
1	Теоретическое знание по разделам «Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развить?», «Игра дело серьезное.», «Что такое интеллект?», «Магия интеллекта.», «Любое дело на радость людям, иначе зачем!», «Мир вокруг нас.», «Посмотри на мир чужими глазами», «Игры разума», «Нетрадиционные интеллектуальные игры», «Пробуем свои силы»	Тестирование	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные	Промежуточный

				ошибки, исправленные с помощью педагога	
2	Практическое знание по разделам «Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развить?», «Игра дело серьезное.», «Что такое интеллект?» «Магия интеллекта» «Любое дело на радость людям, иначе зачем!», «Мир вокруг нас.», «Посмотри на мир чужими глазами», «Игры разума», «Нетрадиционные интеллектуальные игры», «Пробуем свои силы»	Практическая деятельность (выступление, участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа и др.)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет 1 балл – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)	Промежуточный

