

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся, **МОУ Керчомской СОШ на 2022 – 2023 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	До 07.11.2022	Директор школы, завуч по УР	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
1.2	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год	До 15.06.2023	3 авуч по УР, председатели ШМО	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2022 – январь 2023	Завуч по УР, председатели ШМО	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический	1 модуль – с 15.11.2022  2 модуль – с 15.12.2022	Завуч по УР, председатели ШМО	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<p>"Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</li> </ul>			
2.1.3	<p>Участие для педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическая грамотность</li> <li>- естественнонаучная грамотность</li> <li>- читательская грамотность</li> <li>- финансовая грамотность</li> <li>- глобальные компетенции</li> <li>- креативное мышление</li> </ul>	1-2 раза в месяц	Завуч по УР, председатели ШМО	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация работы школьных методических	Октябрь 2022 –	Завуч по УР,	Организована работа школьных

	объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	май 2023	председатели ШМО	методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Завуч по УР, председатели ШМО	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие в практикоориентированных семинарах для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	Завуч по УР, председатели ШМО	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Завуч по УР, председатели ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Завуч по УР, председатели ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Завуч по УР, председатели ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Завуч по УР, председатели ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне	постоянно	Завуч по УР,	Обучающиеся приняли участие в

	школы и участие на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)		председатели ШМО	мероприятиях
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Участие в работе центров «Точка роста» по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Завуч по УР, председатели ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях