

**Расписание занятий
 дошкольной в разновозрастной группе**

	1-я младшая группа (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)
	«Социально – коммуникативное развитие» <i>Задачи решаются в совместной самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Понедельник	<u>«Познавательное развитие»</u> /Ознакомление с окружающим/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Познавательное развитие»</u> /Ознакомление с окружающим/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Познавательное развитие»</u> /Ознакомление с окружающим/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/
Вторник	<u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/	<u>«Познавательное развитие»</u> /ФЭМП/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/	<u>«Познавательное развитие»</u> /ФЭМП/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/
Среда	<u>«Речевое развитие»</u> /Интерес к художественной литературе/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/
Четверг	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ /Музыкальная деятельность/	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ /Музыкальная деятельность/ /Конструирование/	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ /Музыкальная деятельность/ /Конструирование/
Пятница	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Лепка / Конструирование <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Лепка/ Аппликация <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Лепка/ Аппликация <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/

	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
	<u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> <i>Задачи решаются в совместной самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов</i>	
Понедельник	<u>«Познавательное развитие»</u> /Ознакомление с окружающим/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Познавательное развитие»</u> /Ознакомление с окружающим/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/
Вторник	<u>«Познавательное развитие»</u> /ФЭМП/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/ /Конструирование/	<u>«Познавательное развитие»</u> /ФЭМП/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/ /Конструирование/
Среда	<u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ Обучение грамоте <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ Обучение грамоте <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/
Четверг	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ <u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/	<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Рисование/ <u>«Познавательное развитие»</u> /ФЭМП/ <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> /Музыкальная деятельность/
Пятница	<u>«Художественно эстетическое развитие»</u> /Лепка/ Аппликация <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/	<u>«Художественно эстетическое развитие»</u> /Лепка/ Аппликация <u>«Речевое развитие»</u> /Развитие речи/ <u>«Физическое развитие»</u> /Физкультура/