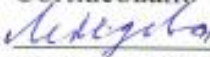


Администрация муниципального образования МР «Усть-Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Согласовано  
 (О. В. Лебедева)  
начальник Управления образования  
администрации МР «Усть-Куломский»  
« 19 » 04 2022 г.

Утверждаю директор школы  
 Кузнецова И. А.  
« 19 » 04 2023 г.



Отчет по результатам самообследования  
МОУ Керчомской СОШ за 2022 год.

с. Керчомья  
2023

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Керчомской средней общеобразовательной школы составлен в соответствии с п.2.ст.29 Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2022 учебном году были:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
2. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме в 1,5 классах.
3. Совершенствование школьной системы по обеспечению объективности оценки образовательных результатов.
4. Повышение педагогической компетентности в области ФГОС.
5. Совершенствование системы по работе с одаренными детьми.

Цель отчета: оценить деятельность образовательной организации в 2022 календарном году ( качество результатов, процессов и условий).

Задачи самообследования:

1. Оценить результаты обученности.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров.
3. Изучить материально-техническую базу школы.
4. Оценить результаты воспитательной работы.
5. Оценить достижения школы за отчетный период.
6. Установить соответствие результатов, условий и процесса обучения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года	27 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 человек/14%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 41%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек /16/% от участников
1.13.1	Регионального уровня	3 человека/ 4%
1.13.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /13%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /13%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/67%
1.23.1	Высшая	3 чел/20%
1.23.2	Первая	7 чел/ 47 %
1.23.3.	Соответствие занимаемой должности	5 чел/ 33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.24.2	Свыше 20 лет	5 чел/33%
1.24.3	Свыше 30 лет	5 чел/33%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	15 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человека/ 100% каб. информатики
2.6.	Общая площадь помещений	1781 кв.м.
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

## **Аналитический отчет о результатах самообследования**

### **Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Керчомская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес 168079, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Керчомья, улица Центральная, дом 22 «о»

1.3. Фактический адрес

168079, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Керчомья, улица Центральная, дом 22 «о» Телефон 8(82137)96385

Электронная почта [mou\\_ker\\_soh.ru@mail.ru](mailto:mou_ker_soh.ru@mail.ru)

Сайт школы kershomsckaya2.ucoz

1. 4. Учредители (название организации) Муниципальное образование – МР «Усть-Куломский» Республики Коми 168060, Республика Коми, село Усть-Кулом

Общие сведения о школе.

- год постройки: 1978 – основное здание
- тип здания: здание основной школы – типовое;
- количество зданий: 1;
- классно-кабинетная система, мастерские;
- количество класс-комплектов: 11;
- сменность занятий: 1 смена;
- тип учебного плана: ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- количество учащихся на начало года –85
- количество учащихся на конец года –85.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

Материально-техническая база школы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям госстандартов и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный фонд – 1405

Обновленный фонд – поступило 88 книг, в том числе 88 учебников.

Формы организации учебного процесса в 2022 учебном году:

- уроки /классно-урочная форма/; элективные курсы;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели
- дистанционное обучение в период распространения коронавируса;
- открытые уроки.

План внутришкольного контроля выполнен на 100%. Выполнение учебных программ систематически контролировалось в течение всего учебного года. Программа выполнена полностью во всех классах (теоретическая и практическая части). В школе создаются условия для качественной реализации программы развития. Реализуется в полном объеме ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, полностью реализована программа по внеурочной деятельности. Созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся. Организация оздоровления и отдыха учащихся выполнена в полном объеме за год, созданы условия для дальнейшего оздоровления. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по модулю «Основы светской этики».

В школе успешно осуществляется предпрофильная подготовка.

В течении многих лет в школе ведется педагогический мониторинг, где на различных этапах обучения отслеживается множество критериев обученности:

	2022
1. Кол-во учащихся	85
I ступень	32
II ступень	45
III ступень	8
2. Отсев учащихся	-
из основной школы	-
из средней школы	-
3. Окончили на «отлично»	1
I ступень	1
II ступень	0
III ступень	0
4. Количество лучших	26

I ступень	9
II ступень	15
III ступень	2
5. Качество знаний (без 1 кл)	31,8%
I ступень (без 1 кл.)	31,3%
II ступень	33,3%
III ступень	25%
6. Количество второгодников	3
I ступень	2
II ступень	1
III ступень	0
7. С одной оценкой «3»	6
I ступень	1
II ступень	5
III ступень	0
8. Успеваемость	98,8%
I ступень	100%
II ступень	97,8%
III ступень	100%
9. Посещаемость	95,8%
10. Получили аттестат об основном общем образовании	91%
11 Получили аттестат о среднем общем образовании	100%

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе пятидневная рабочая неделя ( для учащихся первых классов – пятидневная), учебные занятия начинаются в 9.00 часов и заканчиваются в 15.25 часов. Продолжительность уроков 45 минут. Перемены 10 минут, большая перемена 20 минут. В школе организовано одноразовое бесплатное питание для учащихся 1-4 классов за счет республиканской дотации ( с сентября 2022 года), и выделенных средств и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов за счет родительской платы. Бесплатное питание предоставляется малоимущим детям, которых на конец 2022 учебного года признано 47 человека. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, для 1-4 классов – группа продленного дня.

Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику. Для учащихся 1 классов введены дополнительные каникулы в феврале месяце. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-7 классах 35 учебных недель, в 8 классах – 36, в 9 – 34. Образовательная программа включает учебный план общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план школы разрабатывается самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, КТП. основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе УМК «Школы России». Данный комплект обеспечивает надежное достижение

определенных ФГОС предметных, метапредметных и личностных результатов посредством формирования УУД как основы ведущей образовательной компетенции – умения учиться. Изучение предметов в основной и средней общей школе осуществляется на основании учебников, входящих в Федеральный перечень и соответствующих ФГОС НОО и ООО. В 2022 учебном году все программы реализованы в полном объеме, о чем свидетельствуют записи в электронном журнале.

Таким образом, количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически. Практическая часть программы выполнена в полном объеме.

Итоги качества знаний:

класс	качество знаний	Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом	с одной «4» закончили год	с одной «3» закончили год
2	55,6	-	-	1
3	43	+10	-	-
4	40	-3	-	-
5	33	-7	-	-
6	41,7	-2,7	1	1
7	33,3	-7	-	2
8	33,3	+15,3	-	1
9	25	+10	-	-
10	0	-20	-	-
11	50	-10	-	-

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
Начальное общее образование

Учебные предметы	2022	
	успев, %	кач, %
Русский язык	100	60 (+25)
Литературное чтение	100	80 (+17,5)
Родной (коми) язык	100	40 (-10)
Литературное чтение на родном (коми) языке	100	80 (+30)
Иностранный (англ.) язык	100	80 (+30)
Математика	100	40 (-22,5)
Окружающий мир	100	80 (+17,5)
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	40 (-60)
<b>итого:</b>	<b>100</b>	<b>75 (+2,1)</b>

Выявлено низкое значение качества знаний по математике.

Основное общее образование

Учебные предметы	2022	
	успев, %	кач, %
Русский язык	100 (+28,6)	58,3 (+ 29,7)
Литература	100	66,7 (+ 38,1)
Родной (коми) язык	100	66,7 (+ 38,1)
Родная (коми) литература	100	66,7 (+ 38,1)
Иностранный (англ.) язык	100	58,3 (+ 15,4)
Математика	9 1	50 (+35,7)
Информатика и ИКТ	100	50 (+ 21,4)
История	100	41,7 (+27,4)
Обществознание	100	41,7 (+27,4)
География	100	66,7 (+52,4)
Физика	100	66,7 (+ 38,1)
Химия	100	66,7 (+52,4)
Биология	100	66,7 (+52,4)
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Экономика	100	50 (+21,4)
ОБЖ	100	66,7 (+ 38,1)
<b>Итого:</b>	<b>99,5 (+2,6)</b>	<b>68 (+ 28,1)</b>

Причины снижения качества знаний:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителя с учащимися
- низкий уровень самоподготовки к урокам
- недостаточный контроль со стороны родителей.

#### Среднее общее образование

Учебные предметы	2022	
	успев, %	кач, %
Русский язык	100	50 (-10)
Литература	100	75 (+15)
Родная (коми) литература	100	50 (-10)
Иностранный (англ.) язык	100	75 (+15)
Математика	100	50 (-10)
Информатика и ИКТ	100	75 (+15)
История	100	50 (-10)
Обществознание	100	50 (-10)
География	100	50 (-30)
Физика	100	50 (-10)
Химия	100	50 (-10)
Биология	100	75 (+15)
Технология	100	100
МХК	100	75 (+15)



Физическая культура	100	100
Введение в предпринимательство	100	50 (-10)
Экономика вокруг нас	100	50 (-10)
ОБЖ	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>67,5 (-0,7)</b>

#### Итоги ГИА 2021

В 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 9 класса. 4 обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

В 11 классе 4 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию. 4 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

форма	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в	Кач	Ср. балл	Наив ыши й балл
ОГЭ	Русский язык	1	5	6	0	100	50 (+7,1)	3,6	30
ОГЭ	Математика	-	3	8	1	91,7 (+20, 3)	25 (+25)	3,2	19
ОГЭ	Информатика	-	1	9	-	100	10	3,1	11
ОГЭ	Биология	-	-	5	-	100	0	3	18
ОГЭ	География	2	2	1	-	100	80	4,2	27
ЕГЭ	Русский язык					100		46,8 (- 10,4)	57
ЕГЭ	Математика	2	-	2	-	100	50	4	19

Успеваемость по результатам ГИА по математике на низком уровне. Качество знаний на критическом уровне, низком уровне по биологии, информатике, математике.

#### Результаты ВПР

В 2022 года отмена проведение Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

#### Воспитательная работа Развитие системы поддержки талантливых детей

Это важное направление методической работы школы. С одарёнными детьми в школе ведётся систематическая работа. Она проводится в различной форме: дополнительные занятия и консультации внеаудиторной занятости, участниками конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад. В школе организована творческая группа педагогов для повышения качества работы с творческими детьми «Одарённые дети».

В муниципальном этапе олимпиад ВОШ приняли участие 16 учащихся 5-11 классов школы ( 18% от всех учащихся). Итоги муниципального этапа предметной олимпиады: призеров – 2.

Российские творческие конкурсы: 24 конкурса, в них победителей – 5, призеров -3.

Республиканские творческие конкурсы: 12 конкурса, в них победителей – 6, призеров -3.

Муниципальные творческие конкурсы: 16 конкурсов , в них победителей – 5, призеров -11. Низкий уровень участи в конкурсах и мероприятиях по спорту.

## Состояние здоровья и физического развития учащихся

Сегодня вопрос здоровья ученика один из приоритетных в любом образовательном учреждении. Закон РФ «Об образовании в РФ» выделяет задачи сохранения здоровья подрастающего поколения и создание условий для активизации инновационной деятельности по укреплению здоровья в образовательных учреждениях приоритетными.

Работая в направлении здоровьесбережения перед педагогическим коллективом нашей школы стояли определенные цели и задачи:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования учащихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

Количество и % пропусков уроков по болезни:

По школе – 10380 уроков, в том числе по болезни – 9250 уроков:

Систематически пропускающих уроки учащихся нет.

Соотношение доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье ( хронические заболевания) – 12 учащихся, что составляет 19% . Вовлечение учащимися секций по волейболу – 20 учащихся (38%).

Анализ состояния здоровья школьников в 2022 учебные годы показал:

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Осн. Гр.	Подг. Гр.	Спец. гр.
40%	44%	16%	92%	7%	1%

Сравнивая итоги диагностики здоровья учащихся по группам здоровья выявлены следующие изменения: наблюдается рост учащихся с основной группой на 34% за счет уменьшения учащихся с подготовительной группой. Так же наблюдается снижение числа учащихся с первой группой ( на 34%), за счет увеличения второй.

Следует обратить внимание на тот факт, что в 2022 учебном году по ОРВИ, ОРЗ процент заболевших детей увеличился.

Доля учащихся, которые занимаются спортом – 25 учащихся ( 27%).

Одним из приоритетных направлений школы является гигиеническое воспитание: вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, и охрана общественного труда, и предупреждение инфекционных заболеваний, и оказание первой медицинской помощи.

Охват учащихся горячим двухразовым питанием в 1-4 классах – 100%, в 5-11 классах горячим обедом – 100%.

В школе создана благоприятная психологическая обстановка, активно проводится работа по увеличению двигательной активности, формированию здорового образа жизни учащихся. Мероприятия по укреплению здоровья стали неотъемлемым компонентом школьной жизни: Дни Здоровья, походы, Весёлые старты, беседы и классные часы. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников. В период повышенной

заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом проводился комплекс специальных профилактических мероприятий:

- прививки от гриппа (по желанию и с разрешения родителей);
- витаминизация напитков;
- фитотерапия (использование чеснока и лука в пищу и для ароматизации помещений).

Ежегодно учащимся школы проводятся прививки по плану: грипп, R-Манту, гепатит В, АДСМ, краснуха, корь, паротит.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в работе школы стало содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, а также пропаганда здорового образа жизни. По результатам анкетирования учащихся 5-11-ых классов «Зависимость к табакокурению» выявлено, что имеются систематически курящие юноши.

#### Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа уделяет большое внимание дополнительному образованию и внеурочной деятельности, предоставляя учащимся большую возможность выбора.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение адаптации учащегося в ОО, на создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Является этапом системы непрерывного образования и способствует решению таких жизненно важных проблем как организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

В нашей школе внеурочная деятельность и дополнительное образование тесно взаимосвязаны.

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно – нравственное
5. Общекультурное

Показатели	Приоритетные направления воспитательной деятельности		
	Гражданско-патриотическое	ЗОЖ и ТБ	Нравственно-эстетическое
Количество мероприятий (план/факт)	52/52	109/109	198/198
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах	91/3	91 / 3	91/3
Количество родителей, принявших участие в мероприятиях			

Привлеченные специалисты (количество/наименование организаций)	3/ Совет ветеранов , ДК с. Керчомья, Администрация с. Керчомья	3/ Совет ветеранов , ДК с. Керчомья, Администрация с. Керчомья	3/ Совет ветеранов , ДК с. Керчомья, Администрация с. Керчомья
Более значимые мероприятия	Мероприятия посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ (Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Чем можем помочь», Акция «Бессмертный полк» и т.д.), Месячник гражданско-патриотического воспитания (Смотр песни и строя) Беседа с работниками ЦЗ, ГпДН.	День ГО и ЧС, Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседа с работниками АВОП, конкурс плакатов	Новый год. Праздник Матери ( он-лайн), 8 марта, 23 февраля, конкурсы плакатов, рисунков, выставки творческих достижений

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, занятий, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В течение 2022 учебного года дополнительное образование реализовалось в следующих сферах:

- Охват учащихся имеющих сертификаты персофиницированного финансирования дополнительного образования ( охват учащихся – 89%);
- во внеурочной деятельности ( охват учащихся 100%);
- во время занятий с учащимися в кружках и секциях (охват учащихся: кружки – 77учащийся, 92,7%, секции – 20 учащихся.

В начальном и среднем звене 92,7% учащихся посещают кружки и секции. Ежегодно руководителями кружков, классными руководителями проводится большая работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность через участие в конкурсах, школьных, районных и республиканских олимпиадах, предметных декадах, выставках плакатов, подготовке к итоговым проектам, занятиях с выпускниками и лицеистами.

Проблемы: снижение числа участников конкурсов.

В каникулярное время 2022 года проводились дополнительные занятия по предметам, консультации выпускникам, занятия с олимпиадниками, консультирование по индивидуальным проектам ФГОС 4, 5-8, 10 классы, организовывались экскурсии в с. Усть-Кулом, с. Керчомья ( пожарная часть), Ульяновский монастырь ( охват учащихся 30%). На весенних и летних каникулах в школе работало ДОЛ и ЛТО

### Развитие самоуправления

Уже не первый год продолжается работа по развитию школьного самоуправления, и в первую очередь в классных коллективах.

ДОО «ОКО»- РДШ - количество учащихся в нём – 12 учащихся ( 14%), количество лидеров – 4 ( в каждом направлении). В школе имеется Совет обучающихся – 5 учащихся. Один раз в месяц проводятся заседания органов ученического самоуправления. Лидеры учебного и личностного направлений собираются чаще в случае необходимости. На

заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируют проектную деятельность. Также заслушиваются отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует заместитель директора по ВР. Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно как на заседаниях органов школьного самоуправления, так и на районных заседаниях [школы](#) актива. Учащиеся школы участвовали и в районном и в Республиканском слете детских общественных объединений РДШ. Актив школьного самоуправления взаимодействует с сельской библиотекой, Домом Культуры с. Керчомья, Советом ветеранов, отделом молодежи с Усть-Кулом, Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Куломского района».

В течение года осуществляется совместная деятельность членов школьного самоуправления с педагогическим коллективом школы и родительской общественностью: проводятся школьные мероприятия, организуется деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков в летний период, экскурсии.

Лидеры гражданского направления в течение года проводят рейды и акции, контролируют организацию дежурства по школе, лидеры информационно-медийного направления выпускают информационные листы по результатам рейдов, освещают все интересные события в социальных сетях и в СМИ не только в течение учебного года, но и во время работы ДОЛ. Создана страница в «Контакте»

Лидеры учебного направления контролировали успеваемость и посещаемость в классах, принимали участие в интеллектуальных мероприятиях для учащихся школы. Лидеры военно-патриотического направления были организатором спортивных мероприятий, митингов, акций, квестов.

При реализации духовно-нравственного воспитания налажено тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, реализуется «Программа воспитания и социализации школьников», «Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников», работает школьный краеведческий музей», проведены Уроки мужества, Неделя добрых дел, Весенняя неделя добра, День матери, Уроки патриотизма, классные часы. С целью празднования мероприятий посвященных 77 – ой годовщине Победы проведены следующие мероприятия: шефство над памятниками, обелисками памяти погибшим в ВОВ. Количество охваченных памятников – 3, участников принявших участие в проекте – 10 учащихся.

В 2022 году патриотическому воспитанию было уделено особое внимание. В честь Великой Победы в ВОВ ежегодно проводятся мероприятия: акции «Знамя героя», «Блокадный хлеб», «Армейский чемоданчик», «Окна Победы», классные часы: «Дети войны», «Пионеры-герои». Ребята проявляют высокую активность при проведении патриотических мероприятий и участвуют в экскурсиях к памятникам.

### **Организация отдыха детей.**

Ежегодно вопросу организованного отдыха учащихся уделяется огромное внимание. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии, дополнительные занятия по внеурочной деятельности. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работают лагеря дневного пребывания: 25 человек (27%). Охват учащихся в выездные лагеря – 11 учащихся (12%). Совместный отдых с родителями – 49 человек (54%), сбор дикоросов – 21 учащихся (23%).

*Профилактика правонарушений и преступлений*

Образовательная организация работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план Совета профилактики. Количество профилактических мероприятий: 94 (охват: 85 чел. – 100%).

Количество проведенных межведомственных рейдовых мероприятий всего 6, в ходе которых выявлены:

- факты жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, находящихся в СОП – 0
- факты употребления несовершеннолетними спиртных напитков – 0
- факты пребывания несовершеннолетних без сопровождения родителей или законных представителей в общественных местах после 22.00 час. - 0 (по сравнению с прошлым годом минус 2,4%).

Количество патронажей подучетных семей: 5

Количество патронажей подучетных подростков: 3 (100% от всех подучётных), посещений – 11.

Результаты профилактической работы:

Год	Административные правонарушения	Преступления	ГпДН	ВШУ	Занятость (участие в кружках и общешкольных делах)
2022	1	1	3	4	4

Количество детей, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ГпДН) за последние года повысилось. По сравнению с прошлыми годами учащихся, состоящих на ВШУ уменьшилось на 1 человека. Причиной постановки на учет послужили «2» по учебе и плохое поведение, совершение правонарушений и преступлений. В связи разрешением ситуаций с ребенком и родителем проводились беседы, консультации. В конце учебного года после позитивных изменений и положительной динамики несовершеннолетний снят с учета.

Классными руководителями проведено:

- индивидуальных бесед с детьми - 153
- бесед с родителями – 114
- посещений учащихся на дому – 5.

Посещаемость родительских собраний составила 65%.

100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;

- 90% сдают документация вовремя;
- 100% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 55% участвуют в конкурсах районного и Республиканского уровней.;
- 100% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий, участию в классных мероприятиях родителей;
- 10% провели открытые мероприятия и классные часы.

*Взаимодействие с родителями*

Количество общешкольных собраний: 1

Количество классных родительских собраний: 44

Оказано помощи (педагогическая, психологическая и т.д.) родителям: количество 67, по вопросам: детско-родительских отношений, подростковый период, половое воспитание, поощрение и наказание, социальная помощь (помощь в сборе документов на оформление статуса малоимущего, организации отдыха учащихся малообеспеченных семей и т.д.), учебной деятельности, обучение родителей тому, как помочь ребенку в учебе, психологическая помощь психолога отделения социальной помощи семье и детям). Направления работы с родителями: просвещение, обучение,

консультации, досуг учащихся. Формы работы с родителями: \_ беседы, собрания, тренинги, спортивные мероприятия, круглые столы, индивидуальные консультации, родительские всеобучи.

Важную роль в воспитании учащихся в школе оказывают родители (законные представители). В Школе организован Совет родителей, куда входят представители классных родительских комитетов. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в четверть (по необходимости чаще), на которых рассматриваются вопросы воспитания учащихся. Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни Школы и класса, участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах, ходят с учащимися в походы и экскурсии, активно посещают классные родительские собрания и учебные занятия. План работы Совета родителей реализован на 100%. Проведено заседаний – 5. Доля родителей, участвующих в «жизни школы» -60%.

### **Инновационный потенциал учителей**

В школе в 2022 учебном году работало 15 педагогических работников, из них учителя предметники – 9 человек, в том числе: директор – 1 человек, заместители директора – 2 человека.

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей представляла собой пять взаимосвязанных модулей: повышение профессиональной компетентности педагогов; организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта; обеспечение мотивации педагогического труда; методическая поддержка педагогов в период аттестации. Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов.

Обеспеченность кадрами 100%. Однако, из 15 учителей – 7 пенсионеров. Это 47 % всех учителей. Но в связи с уменьшением контингента учащихся проблемы обеспечения кадрами пока не назревает.

Всего в школе в 2022 году аттестовано 1 педагог, что составляет 7 % от работающих педагогов. Количество учителей, прошедших квалификационные курсы - 15 / 100%  
Участие педагогов в качестве членов Республиканской аттестационных комиссий: 2 педагогов (13 %)

Участие педагогов в качестве членов жюри на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад: 6 педагогов (40 %)

Доля педагогических работников, выступавших на ШМО - 11 учителей ( 73%).

Доля педагогических работников, выступавших на РМО –4 учителя -40%:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Конкурсов районных – 0.

### **Методическая работа**

Работа методической службы в 2022 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; наставничество; предметные МО; декады; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. В течение года педагогических советов было проведено 9 заседания, из них 2 тематических по следующим темам: «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя», «Современные подходы в работе с одаренными детьми». МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали актуальные проблемы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с ДОУ
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- тематические и предметные декады.

Цели открытых уроков:

- повышение опыта и мастерства тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 2 интегрированных предметных недели: предметов гуманитарного цикла, начальных классов, а предметов естественно – научного цикла, запланированное на апрель провести не смогли по причине распространения коронавирусной инфекции. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся

### **Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание работников школы, Управляющий Совет, педагогический совет. Все органы работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Структура управления образовательной организацией предполагает тесное сотрудничество персональных органов ( директор, заместители директора, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, в которых представлены различные участники образовательного процесса (родители, учащиеся). Координация деятельности заместителей директора осуществляется через еженедельные планерки, совещания при директоре, административные совещания, Педагогический совет и осуществляется в различных формах: 1. Годовой план работы школы; 2. План внутришкольного контроля; 3. Заседание Управляющего Совета школы; 4. Заседания педагогического совета школы; 5. Заседания методического совета школы; 6. Заседания методических объединений школы; 7. Общие собрания членов трудового коллектива; 8. Административные совещания.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленного материала через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы



школы на новый учебный год. Об эффективности системы управления, сложившейся в образовательной организации служат следующие факты:

1. Школа в течение многих лет обеспечивает 100% учащимся получение аттестатов о среднем общем образовании.
2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией через деятельность Управляющего Совета школы, который вместе с администрацией школы и педагогическим коллективом решает вопросы жизнедеятельности образовательной организации.
3. Результаты участия школы в различных мероприятиях (как учащихся, так и учителей) свидетельствуют об эффективной системе управления образовательной организацией.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Она осуществляется на основе существующих критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества:

1. Качество результатов обученности.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий реализации образовательной программы школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Устава школы и разработанных локальных актов: Положение о внутришкольном контроле, Положение о системе внутреннего мониторинга качества, Положение о системе оценки и контроля образовательных достижений обучающихся, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Своей целью внутренняя система оценки качества образования имеет:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

На данный этап школа имеет:

1. Квалифицированный педагогический состав;
2. Существование благоприятных условий для обучения;
3. Систему методической работы;
4. Систему работы с учащимися различных учебных возможностей;
5. Систему воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются:

1. участие учеников в олимпиадах различного уровня;
2. сдача выпускниками основного государственного и единого государственного экзамена,
3. поступление и трудоустройство выпускников;

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования:

- лицензирование ОУ;
- государственная аккредитация ОУ;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг качества образования;

- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы, смотры, соревнования

В основу содержания процедур оценки качества образования школы положены следующие критерии оценки качества образования:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Организация образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Условия обучения.
5. Доступность образования.
6. Сохранение контингента обучающихся.
7. Система дополнительного образования.
8. Организация питания.
9. Состояние здоровья обучающихся.
10. Воспитательная работа.
12. Открытость деятельности ОУ.
13. Эффективность управленческой деятельности.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, завуче, назначаются сроки устранения недостатков. В 2022 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне.

Администрация пытается найти пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в соответствующей направленности на оптимальном уровне. Для начальных классов выделены отдельные кабинеты. В среднем и старшем звене действует кабинетная система. Имеются кабинеты информатики ( 1), физики ( 1), химии и биологии ( 1), биологии и географии ( 1),. Кабинеты физики, химии и биологии поступили по нацпроекту «Образование» в рамках «Точка роста» и имеют специализированное современное оборудование. Часы образовательной области «Технология» ( для мальчиков) проводятся в специализированной мастерской. Она обеспечена станочным оборудованием и ручными инструментами, кабинет обслуживающего для девушек труда швейными машинами, электрической плиткой.

Соответствие кабинетов нормам и требованиям СанПиН – 100%.

Имеется столовая на 70 посадочных мест.

Компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие компьютерного класса позволяет организовать изучение базового курса информатики в 7-11 классах, проводить занятия по внеурочной занятости учащихся. Почти все учебные кабинеты оснащены мультимедиа-

оборудованием ( 100%), что позволяет поводить современные, информационно насыщенные уроки. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет педагогам и обучающимся использовать ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления научной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализующими образовательной организацией и стандартами.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется по графику, утвержденному руководителем образовательной организации. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой в полном объеме (100%). Комплектование основного фонда ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Наши учителя в системе используют готовые электронные программы по разным предметам, аудио- и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям , электронные тренажеры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания, коллекции ЭОР и др.

*Обеспеченность учебной литературой*

Обеспеченность учебниками:

Региональный компонент – 100%

НОО – 100 %

ООО – 100%

Учебный фонд – 1405

Обновленный фонд – поступило 88 книг, в том числе 88 учебников.

В школе нет актового зала, мероприятия проводятся в столовой ( она оснащена сценой) или в спортивном зале. В данных помещениях имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий. Учебные кабинеты оснащены мебелью, имеются учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены современной мебелью, техническим оборудованием: (медиапроектор, экран, компьютер, ноутбук).

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Территория школы ограждена, освещена с крыльца. Рядом с территорией располагаются стадион, который не оснащен оборудованием. Высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего, среднего

общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в МОУ Керчомской СОШ обеспечивает возможность:

- создания и использования информации получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его результатов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения, имеется школьный сайт ;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Кабинеты основного общего образования МОУ Керчомской СОШ оснащены имеющимися техническими средствами. Это мультимедийные проекторы(12), экраны (4); принтер ( 3), НОУТБУКИ И КОМПЬЮТЕРЫ – 29, в дополнении получены ноутбуки -8.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

### **Заключение.**

Проведённое самообследование МОУ Керчомской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Качество образования учащихся по итогам учебного года соответствует требованиям ФГОС.
3. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения пункта Керчомья..
4. Совместная работа учителей, учащихся и их родителей обеспечивает 100%-ое получение всеми выпускниками аттестатов СОО.

Однако данное самообследование показало и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Недостаточно высокий уровень учебной мотивации участников образовательного процесса на достижение получения нового качества образования.
- 2.Снижение качества знаний по предметам: ООО – математика, русскому языку.
- 3.Снижение числа участников творческих конкурсов различного уровня и их результативности.
4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми с целью получения более высоких результатов.

По итогам проведенного самообследования следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в новом году будут являться введение новых ФГОС НОО, ООО, СОО с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также работе по повышению качества.

