


**Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от «20» мая 2022г  
протокол № 10

Утверждено  
приказом № 251 от 22.05.2022года  
директор МОУ Керчомская СОШ  
 Кузнецова И.А.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Краеведение»**

Возраст обучающихся: 6,6-8 лет  
Вид программы по уровню освоения: базовый  
Срок реализации программы: 2года

Составитель: Тарабукина Анна Андреевна,  
педагог дополнительного образования

с.Керчомья,  
2022год

## Пояснительная записка

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» разработано с учетом:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав МОУ Керчомской СОШ, утвержденного постановлением АМР «Усть-Куломский» от 12 мая 2020 года № 587;
- Лицензии образовательной организации на образовательную деятельность.

Программа дополнительного образования «Краеведение» относится к программам **туристско-краеведческой направленности.**

### **Актуальность:**

Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам в старшем звене, расширяется и обогащается представление об окружающем мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности, коррекции их мышления. Обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов.

На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке, на предметных занятиях – на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся

анализировать, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, восприятие, речь.

Знакомство с коми литературой ставит задачу формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к родному краю, на основе доступных для их понимания произведений детской литературы коми писателей.

**Новизна.** Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей детей. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира.

**Педагогическая целесообразность** - программа «Краеведение» обеспечивает требования к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие и становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

#### **Отличительные особенности данной Программы.**

Программа предусматривает проведение занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, общественности.

Деятельность младших школьников направлена на проведение наблюдений, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые (представители разных профессий, родители, обучающиеся школы и другие).

Система занятий сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, и анализа и синтеза использования информации.

**Адресат программы:** программа предназначена для возрастной категории 6-8 лет, без ОВЗ.

**Вид программы по уровню освоения:** базовый уровень

**Объем программы:** 67 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	33	33

Второй	1	34	34
--------	---	----	----

**Срок реализации программы:** 2 года

**Формы обучения:** очная, с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы – постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

**Цель программы:** приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии

Исходя из целей программы, организационно-методическое обеспечение и педагогическое сопровождение программы направлены на создание условий для решения следующих **задач:**

*обучающие:*

- формировать представления об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории Коми края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;
- научить учащихся работать с различными источниками информации и применять их на практике.

*развивающие:*

- развивать интеллектуальные умения, навыки проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов;
- совершенствовать метапредметные знания, умения и навыки обучающихся.

*воспитательные:*

- способствовать развитию личностных качеств: осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях Коми края;
- способствовать формированию опыт сотрудничества.

## Содержание программы

### Учебный план для 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации /контроля
			теоретические	практические	
1	Раздел 1. Мой родной край.	13	7	6	Устный опрос

2	Раздел 2. История коми края.	6	3	3	Устный опрос
3	Раздел 3. Культура, искусство, литература.	13	7	6	Устный опрос
4	Раздел 4. Подведение итогов.	1	-	1	Викторина
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

### Учебный план для 2 года обучения

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации /контроля
			теоретичес кие	практиче ские	
1	Раздел 1. Мой родной Коми край.	8	5	3	Устный опрос
2	Раздел 2. Природа родного края.	12	10	2	Устный опрос
3	Раздел 3. История родного края.	9	7	2	Устный опрос
4	Раздел 4. Культура, искусство, литература.	4	2	2	Устный опрос
5	Раздел 5. Подведение итогов.	1	-	1	Викторина
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	

### Содержание учебного плана для 1 года обучения.

#### Раздел 1. Мой родной край.

##### Тема №1. Вводное занятие.

Теория	Вводное занятие. Цель и задачи программы.
--------	-------------------------------------------

##### Тема №2. Край, где мы живем.

Теория	Край, где мы живем: Республика Коми.
--------	--------------------------------------

Практика	Знакомство с картой Республики Коми.
----------	--------------------------------------

### **Тема№3. Моя малая Родина.**

Теория	Моя малая Родина: село Керчомья Усть-Куломского района Республики Коми.
Практика	Знакомство с историей происхождения населенного пункта с. Керчомья.

### **Тема№4. Я и моя семья.**

Теория	Моя семья: члены семьи, родственные связи.
Практика	Рассказать о членах семьи.

### **Тема№5. Растительный мир Республики Коми.**

Теория	Растительный мир Республики Коми.
Практика	Знакомство с гербариями.

### **Тема№6. Животный мир Республики Коми.**

Теория.	Животный мир Республики Коми.
Практика	Знакомство с энциклопедией.

### **Тема№7. Рыбное богатство Республики Коми.**

Теория	Рыбное богатство Республики Коми.
Практика	Знакомство с энциклопедией.

## **Раздел 2. История Коми края.**

### **Тема№1. Жилища коми народа.**

Теория	Жилища коми народа.
Практика	Экскурсия по селу Керчомья.

### **Тема№2. Элементы коми орнамента.**

Теория	Элементы коми орнамента и их значение.
Практика	Изображение элементов коми орнамента.

### **Тема№3. Одежда и обувь коми народа.**

Теория	Одежда и обувь коми народа.
Практика	Экскурсия в музейную комнату с целью знакомства с одеждой и обувью жителей с. Керчомья.

## **Раздел 3. Культура, искусство, литература.**

### **Тема №1. Коми сказки.**

Теория	Коми сказки (народные: о животных, волшебные, бытовые)
--------	--------------------------------------------------------

### **Тема№2. Легенды и сказания народов Коми.**

Теория	Легенды и сказания народов Коми.
--------	----------------------------------

### **Тема №3. Загадки народов Коми.**

Теория	Загадки народов Коми.
Практика	Викторина «Отгадай загадку»

### **Тема №4. Коми пословицы и поговорки.**

Теория	Коми пословицы и поговорки о временах года.
Практика	Значение коми пословиц.

### **Тема №5. Коми народные игры.**

Теория	Коми народные игры.
практика	Знакомство с коми народными играми. Игры.

### **Тема №6. Музыкальные инструменты.**

Практика	Экскурсия в дом культуры с целью знакомства с музыкальными инструментами.
----------	---------------------------------------------------------------------------

### **Тема № 7. Коми песни.**

Теория.	Коми песни: народные и современные.
Практика	Экскурсия в дом культуры с целью знакомства и прослушивания коми песен.

## **Раздел 4.**

### **Тема № 1. Подведение итогов.**

Практика	Викторина.
----------	------------

## **Содержание учебного плана для 2 года обучения.**

### **Раздел 1. Мой родной Коми край.**

#### **Тема №1. Республика Коми – часть России. Карта Республики Коми.**

Теория	Республика Коми – часть России. Карта Республики Коми.
--------	--------------------------------------------------------

#### **Тема №2. Символы Республики Коми.**

Теория	Символы Республики Коми: гимн, герб, флаг.
--------	--------------------------------------------

#### **Тема №3. Творческая работа по созданию символа (герба) своего села.**

Практика	Творческая работа по созданию символа (герба) своего села.
----------	------------------------------------------------------------

#### **Тема №4. Формы поверхности Республики Коми.**

Теория	Формы поверхности Республики Коми.
Практика	Экскурсия по селу с. Керчомья.

#### **Тема №5. Водоемы Республики Коми и нашей местности.**

Теория	Водоемы Республики Коми и нашей местности.
--------	--------------------------------------------

## **Тема№6. Города Коми Республики Коми.**

Теория.	Города Республики Коми.
---------	-------------------------

## **Тема№7. Путешествие по карте Республики Коми.**

Практика	Путешествие –игра по карте Республики Коми.
----------	---------------------------------------------

### **Раздел 2. Природа родного края.**

#### **Тема№1. Климатические особенности Республики Коми.**

Теория	Климатические особенности Республики Коми.
Практика	Составление альбома «Изменение природы по временам года»

#### **Тема№2 Лес – зеленое богатство Республики Коми.**

Теория	Лес – зеленое богатство Республики Коми.
--------	------------------------------------------

#### **Тема№3. Животный мир Республики Коми.**

Теория	Животный мир Республики Коми.
--------	-------------------------------

#### **Тема№4 По заветным тропам Республики Коми.**

Теория	По заветным тропам Республики Коми. Пропаганда знаний о пользе растительного и животного мира нашего края среди младших школьников.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Тема№5. Заказники и памятники природы Республики Коми.**

Теория	Заказники и памятники природы Республика Коми.
--------	------------------------------------------------

#### **Тема№6. Полезные ископаемые родного края и нашего района.**

Теория	Полезные ископаемые родного края и нашего района.
--------	---------------------------------------------------

#### **Тема№7. Достопримечательности Усть-Куломского района.**

Теория	Достопримечательности Усть-Куломского района.
--------	-----------------------------------------------

#### **Тема№8. Красна книга Республики Коми.**

Теория	Красная книга Республика Коми.
Практика	Знакомство с Красной книгой Республики Коми.

### **Раздел 3. История Родного края.**

#### **Тема №1. Коми край в древности.**

Теория	Коми край в древности.
--------	------------------------

#### **Тема № 2. Верования предков Коми.**

Теория	Верования предков Коми..
--------	--------------------------

#### **Тема№3. Коми легенды и предания.**

Теория	Коми легенды и предания.
--------	--------------------------



#### **Тема №4. Христианизация коми края. Стефан Пермский.**

Теория	Христианизация коми края Стефан Пермский – основоположник христианства.
--------	-------------------------------------------------------------------------

#### **Тема №5. Как в старину учились?**

Теория	Как в старину учились?
--------	------------------------

#### **Тема №6. По страницам истории Коми края.**

Теория.	По страницам истории Коми края.
---------	---------------------------------

#### **Тема № 7. Мое село в прошлом.**

Теория.	Мое село в прошлом. История создания села Керчомья.
---------	-----------------------------------------------------

#### **Тема № 8. Страницы истории.**

Практика	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку.
----------	---------------------------------------------

#### **Раздел 4. Культура, искусство, литература.**

#### **Тема № 1. И. А. Куратов – основоположник коми литературы.**

Теория	И. А. Куратов – основоположник коми литературы. Творчество Ивана Куратова.
--------	----------------------------------------------------------------------------

#### **Тема № 2. Мир детства в произведениях коми писателей.**

Практика	Знакомство с произведениями коми писателей (Соломония Пылаева, А. Попов, Н. Щукин).
----------	-------------------------------------------------------------------------------------

#### **Тема № 3. Коми композиторы и народные музыкальные инструменты. Коми песни.**

Практика	Экскурсия в дом культуры.
----------	---------------------------

#### **Тема № 4. Коми художники.**

Теория.	Коми художники. Знакомство с картинами о природе Республики Коми.
---------	-------------------------------------------------------------------

#### **Раздел 5.**

#### **Тема № 1. Подведение итогов.**

Практика	Викторина «Знаток Республики Коми».
----------	-------------------------------------

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

##### *Предметные результаты:*

1. Умеют применять теоретические знания о Республике Коми, практические умения работы с картой Республики Коми.
2. Умеют участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

##### *Метапредметные результаты:*

1. Сформирована потребность в самосовершенствовании и создании условия для реализации их творческих возможностей ;
2. Учащиеся умеют работать самостоятельно, создают коллективные, парные и индивидуальные работы, где проявляются творческие способности учащихся.

##### *Личностные результаты:*

1. Сформировано у обучающихся мотивация к самопознанию и саморазвитию.
2. Развиты познавательные навыки и умения учащихся самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развито критическое и творческое мышление.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график программы для 1 года обучения представлен в Приложении №1.**

**Календарный учебный график программы для 2 года обучения представлен в Приложении №2.**

**Календарный план воспитательной работы для 1 года обучения представлен в Приложении №3.**

**Календарный план воспитательной работы для 2 года обучения представлен в Приложении №4.**

**Рабочая программа воспитания** представлена по ссылке <https://shkolakerchomskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18>

### **Условия реализации программы.**

Материально-техническая база для реализации программы:

Компьютеры, цифровая камера, принтер, сканер;

Словари, справочники, энциклопедии;

Карточки задания с ситуациями и для самостоятельных наблюдений в природе;

Викторины, кроссворды, загадки.

**Формы контроля/ аттестации.** Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- ✓ творческие задания;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы;
- ✓ интеллектуальные игры;

Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по литературному чтению, окружающему миру.

**Характеристика оценочных материалов программы для 1 года обучения представлен в Приложении №5.**

**Характеристика оценочных материалов программы для 2 года обучения представлен в Приложении №6.**

### **Методические материалы**

На занятиях используются следующие методы обучения: беседа, тренинг, игра, практическая работа, экскурсии, наблюдение, анкетирование, опрос.

### Список литературы

1. Жеребцов И.Л. и др. Исторические хроники. Республика Коми с древнейших времен. – Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 2002.
2. Жеребцов Л.Н. Из жизни древних коми. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1985.
3. Журавлев С.Азбука Пармы: стихи, считалки, скороговорки. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1995.
4. Занимательное природоведение.- М., Омега, 1997.
5. Мифология Коми /Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина/ науч.ред. В.В. Напольских – Москва: Издательство ДНК, 1999.
6. Научно-методические журналы: «Начальная школа», «Классный руководитель»
7. Наш край родной. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1988.
8. ПлесовскийФ.В. Коми народные сказки, Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1975.
9. Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1983.
- 10.Попов С. Про меня и про друзей. Стихотворения. - Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1990.
- 11.Республика Коми на рубеже веков. Фотоальбом. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 2001.
- 12.Республика Коми: Энциклопедия т.1 - Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1997.
- 13.Республика Коми: Энциклопедия т.2 – Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1999.
- 14.Республика Коми: Энциклопедия т.3 - Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 2000.
14. Рочев Е.Бегут, бегут олени. – Москва: Детская литература, 1989.
15. Сказ о Земле Коми. Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1977.
- 16.Традиционная культура народа коми: Этнографические очерки. - Сыктывкар: Коми книжное изд-во, 1994.

### Приложении №1.

#### Календарный учебный график программы для 1 года обучения.

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие	4 кабинет	Устный

	ь					опрос
2	Сентябрь	Беседа	1	Край, где мы живем.	4 кабинет	Устный опрос
3	Сентябрь	Практическая работа	1	Край, где мы живем. Знакомство с картой Республики Коми.	4 кабинет	Наблюдение
4	Сентябрь	Беседа	1	Моя малая Родина.	4 кабинет	Устный опрос
5	Октябрь	Практическая работа	1	Моя малая Родина. Знакомство с историей с. Керчомья.	4 кабинет	Наблюдение
6	Октябрь	Беседа	1	Я и моя семья.	4 кабинет	Устный опрос
7	Октябрь	Практическая работа	1	Я и моя семья. Рассказ о семье.	4 кабинет	Устный рассказ
8	Октябрь	Беседа	1	Растительный мир Республики Коми	4 кабинет	Устный опрос
9	Ноябрь	Практическая работа.	1	Растительный мир Республики Коми. Знакомство с гербариями.	Кабинет биологии	Наблюдение
10	Ноябрь	Беседа	1	Животный мир Республики Коми.	4 кабинет	Устный опрос
11	Ноябрь	Практическая работа	1	Животный мир Республики Коми. Знакомство с энциклопедией.	4 кабинет	Наблюдение
12	Ноябрь	Беседа	1	Рыбное богатство Республики Коми.	4 кабинет	Устный опрос.
13	Декабрь	Практическая работа	1	Рыбное богатство Республики Коми. Знакомство с энциклопедией.	4 кабинет	Наблюдение.
14	Декабрь	Беседа	1	Жилища коми народа.	4 кабинет	Устный опрос
15	Декабрь	Практическая работа	1	Жилища коми народа. Экскурсия по с. Керчомья.		Наблюдение
16	Декабрь	Беседа	1	Элементы коми орнамента и их значение.	4 кабинет	Устный опрос.
17	Январь	Практическая работа	1	Изображение элементов коми орнамента	4 кабинет	Рисунок
18	Январь	Беседа	1	Одежда и обувь коми	4 кабинет	Устный

				народа.		опрос
19	Январь	Практическая работа	1	Экскурсия в музейную комнату. Знакомство с одеждой и обувью жителей с. Керчомья.	Музейная комната	Наблюдение
20	Февраль	Беседа	2	Коми сказки (народные: о животных, волшебные, бытовые).	4 кабинет	Устный опрос
21	Февраль	Беседа	1	Легенды и сказания народов Коми.	4 кабинет	Устный опрос
22	Март	Беседа	1	Загадки народа коми.	4 кабинет	Устный опрос
23	Март	Практическая работа	1	Викторина «Отгадай загадку»	4 кабинет	Наблюдение
24	Март	Беседа	1	Коми пословицы и поговорки о временах года.	4 кабинет	Устный опрос
25	Апрель	Практическая работа	1	Значение коми пословиц.	4 кабинет	Наблюдение
26	Апрель	Беседа	1	Коми народные игры.	4 кабинет	Устный опрос
27	Апрель	Практическая работа	2	Знакомство с коми народными играми. Игры.	Спортивный зал	Наблюдение
28	Май	Практическая работа	1	Музыкальные инструменты. Экскурсия в дом культуры.	Дом культуры	Наблюдение.
29	Май	Беседа	1	Коми песни: народные и современные.	4 кабинет	Устный опрос
30	Май	Практическая работа	1	Экскурсия в дом культуры. Прослушивание коми песен.	Дом культуры	Наблюдение.
31	Май	Практическая работа	1	Подведение итогов. Викторина.	4 кабинет	Наблюдение

## Приложении №2.

### Календарный учебный график программы для 2 года обучения.

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Республика Коми – часть России. Карта	3 кабинет	Устный опрос

				нашей Республики.		
2	Сентябрь	Беседа	1	Символы Республики Коми: гимн, герб, флаг.	3 кабинет	Устный опрос
3	Сентябрь	Практическая работа	1	Творческая работа по созданию символа (герба) своего села.	3 кабинет	Рисунок
4	Сентябрь	Беседа	1	Формы поверхности Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
5	Октябрь	Практическая работа	1	Экскурсия по селу Керчомья.		Наблюдение
6	Октябрь	Беседа	1	Водоемы Республики Коми и нашей местности.	3 кабинет	Устный опрос
7	Октябрь	Беседа	1	Города Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
8	Октябрь	Практическая работа	1	Путешествие – игра по карте Республики Коми	3 кабинет	Наблюдение
9	Ноябрь	Беседа .	1	Климатические особенности Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
10	Ноябрь	Практическая работа	1	Составление альбома «Изменение природы по времена года»	3 кабинет	Наблюдение, альбом
11	Ноябрь	Беседа	1	Лес – зеленое богатство Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
12	Ноябрь	Беседа	1	Животный мир Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос.
13	Декабрь	Беседа	2	По заветным тропам Республики Коми. Пропаганда знаний о пользе растительного и животного мира нашего края среди младших школьников.	3 кабинет	Устный опрос.
14	Декабрь	Беседа	2	Заказники и памятники природы Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
15	Январь	Беседа	1	Полезные ископаемые родного края и нашего района.	3 кабинет	Устный опрос
16	Январь	Беседа	1	Достопримечательно	3	Устный

				сти Усть-Куломского района	кабинет	опрос
17	Январь	Беседа	1	Красная книга Республики Коми.	3 кабинет	Устный опрос
18	Февраль	Практическая работа	1	Знакомство с Красной Книгой Республики Коми.	библиотека	Наблюдение
19	Февраль	Беседа	1	Коми край в древности	3 кабинет	Устный опрос
20	Февраль	Беседа	1	Верования предков Коми.	3 кабинет	Устный опрос
21	Февраль	Беседа	1	Коми легенды и предания.	3 кабинет	Устный опрос
22	Март	Беседа	1	Христианизация коми края. Стефан Пермский – основоположник христианства.	3 кабинет	Устный опрос
23	Март	Беседа	1	Как в старину учились?	3 кабинет	Устный опрос
24	Март	Беседа	1	По страницам истории Коми края.	3 кабинет	Устный опрос
25	Апрель	Беседа	1	Мое село в прошлом. История создания села Керчомья.	3 кабинет	Устный опрос
26	Апрель	Практическая работа	2	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку.		Наблюдение
27	Апрель	Беседа	1	И. А. Куратов – основоположник коми литературы. Творчество Ивана Куратова.	3 кабинет	Устный опрос
28	Май	Практическая работа	1	Знакомство с произведениями коми писателей.	Библиотека.	Наблюдение.
29	Май	Практическая работа	1	Коми композиторы и народные музыкальные инструменты. Экскурсия в Дом культуры.	Дом культуры	Наблюдение
30	Май	Беседа	1	Коми художники. Знакомство с картинами о природе	3 кабинет	Устный опрос.

				Республики Коми.		
31	Май	Практическая работа	1	Подведение итогов. Викторина «Знаток Республики Коми»	3 кабинета	Наблюдение

**Приложении №3.  
Календарный план воспитательной работы для 1 года обучения**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание	День матери	Ноябрь	Воспитание	



	семейных ценностей			хранения семейных ценностей	
2	Гражданско-патриотическое	Моя малая Родина	Январь	Воспитание патриотизма к малой родине	
3	Духовно-нравственное	Музыкальные инструменты в ДК.	Май	Воспитание бережного отношения к музыкальным инструментам	

**Приложении №4.**

**Календарный план воспитательной работы для 2 год обучения**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое	Мое село в прошлом	Октябрь	Воспитание гражданского патриотизма к родине	
2	Экологическое	Презентация альбома «Изменение природы по временам года»	Ноябрь	Воспитание бережного отношения к природе	
3	Духовно-нравственное	Презентация «Достопримечательности Усть-Куломского района»	Январь	Воспитание бережного отношения к культурному наследию своего района	

**Приложении №5.  
Характеристика оценочных материалов программы  
для 1 года обучения**

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля
1	Теоретические знания по разделу «Мой родной край»	Письменная работа	Полнота, системность, прочность, знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися. <b>2 балла</b> - полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделу «История Коми края»	Практическая деятельность (самостоятельная творческая работа)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<b>3 балла</b> - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях, <b>2 балла</b> - - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет.	Промежуточный

**Приложении №6.  
Характеристика оценочных материалов программы  
для 2 года обучения**

№	Предмет	Формы и	Критерии	Показатели оценивания	Виды
---	---------	---------	----------	-----------------------	------

	оценивания	методы оценивания	оценивания		контроля
1	Теоретические знания по разделу «Мой родной Коми край»	Письменная работа	Полнота, системность, прочность, знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися. <b>2 балла</b> - полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделу «Природа родного края»	Практическая деятельность (самостоятельная творческая работа)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<b>3 балла</b> - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях, <b>2 балла</b> - - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет.	Промежуточный