

**Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «21» июня 2023г
протокол № 11



Утверждено
приказом № 331 от 23.06.2023
директор МОУ Керчомская СОШ
Кузнецова И.А.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательная экономика»
Возраст обучающихся: 12-13 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации программы: 1год**

Составитель: Тарабукина Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования

с.Керчомья,
2023год

Пояснительная записка.

Содержание настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная экономика» разработано с учетом:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г);
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (*сетевая форма реализации ДООП, практическая подготовка обучающихся*);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устава МОУ Керчомской СОШ, утвержденного постановлением АМР «Усть-Куломский» от 12 мая 2020 года № 587
- Лицензии образовательной организации на образовательную деятельность.

Направленность -социально-гуманитарная.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам финансовой грамотности. Экономическое образование в средней школе призвано сформировать систему рационального мышления и поведения современной молодежи в условиях рыночного хозяйства. Характерной чертой экономического образования в общеобразовательных учреждениях страны является то, что оно включено в процесс профилизации и специализации самого общего образования. Невозможно представить современного человека, не столкнувшегося с проблемами рыночных отношений. И чем раньше он проявит интерес к проблемам экономики, постоянная потребность в экономическом знании, тем легче ему будет строить свою взрослую жизнь.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Непосредственное обучение детей элементам финансовой грамотности и основам экономической теории и активизации мыслительной деятельности и

применение полученных знаний на практике станет неотъемлемой потребностью в жизни ребенка.

Новизна для учащихся МОУ Керчомской СОШ является формирование основ экономической и финансовой грамотности, развитие умений обучающихся мыслительной деятельности и использование полученной информации в практической деятельности.

Педагогическая целесообразность - программа «Занимательная экономика» обеспечивает требования к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Отличительные особенности данной Программы.

Программа предусматривает проведение занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, общественности.

Приобщение детей к экономике включает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые (представители разных профессий, родители, обучающиеся школы и другие).

Система занятий сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, и анализа и синтеза использования информации.

Адресат программы: учащиеся 12-13 лет. Наполняемость групп- 9-10 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения: базовый уровень

Объем программы: 35 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	35	35

Срок реализации программы - 1 год.

Формы обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы – постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

Цель программы:

- Формирование базового уровня экономической грамотности учащихся при рыночных отношениях общества.

Исходя из целей программы, организационно-методическое обеспечение и педагогическое сопровождение программы направлены на создание условий для решения следующих задач:

обучающие:

обучить учащихся теоретическим экономическим знаниям, практическим умениям и навыкам в условиях рыночной экономики.

научить учащихся работать с различными источниками информации и применять их на практике.

развивающие:

развивать компетентность учащихся посредством освоения ими основ экономической теории и пропаганды финансовой грамотности.

отработать навыки делового общения, ведению конструктивного диалога, выступления перед обучающимися.

воспитательные:

способствовать развитию личностных качеств: умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам.

способствовать формированию опыта сотрудничества детей.

Содержание программы.

Учебный план.

№п\п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу.	1	1		Устный опрос
2	Потребитель и его значение в рыночной экономике	10	5	5	Устный опрос
3	Основные элементы рыночной экономики	7	4	3	Устный опрос
4	Формирование семейного бюджета	10	5	5	Устный опрос
5	Основные виды сбережений	3	1	2	Наблюдение
6	Реклама	3	1	2	Устный опрос
7	Итоговое занятие	1	1		Устный опрос

	Всего часов	35	18	17	
--	-------------	----	----	----	--

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Тема №1.1. Вводное занятие.

Теория	Знакомство с образовательной программой кружка. Цели и задачи программы
--------	---

Раздел №2. Потребитель и его значение в рыночной экономике

Тема №2.1. Кто такой потребитель?

Теория	Знакомство с понятием «потребитель» и его значением в рыночной экономике
Практика	Деловая игра «Кто такой потребитель»

Тема №.2.2. Источники информации для потребителей

Теория	Ознакомление с основными источниками информации для потребителей
Практика	Поиск информации для потребителей и принятие решений для их применения

Тема №2.3. Как мы выбираем ?

Теория	Ознакомление с основными видами товаров и их способами выбора
Практика	Практическая работа по выбору товаров первой необходимости

Тема №2.4. Этика потребительского поведения

Теория	Ознакомление с этикой потребительского поведения
Практика	Деловая игра «Этика потребительского поведения»

Тема №2.5. Система защиты интересов потребителей.

Теория	Ознакомление с системой защиты интересов потребителей.
Практика	Разбор ситуаций на практике по защите интересов потребителей

Раздел №3. Основные элементы рыночной экономики

Тема №3.1. Элементы рыночной экономики

Теория	Ознакомление с основными элементами рыночной экономики (рынок, спрос, предложение, ситуации на рынках)
--------	--

Тема №3.2. Рынок, его виды и функции

Теория	Ознакомление с основными видами рынков (товаров и труда)
Практика	Выполнение заданий по системе рынков

Тема №3.3. Особенности рынка товаров

Теория	Ознакомление с особенностями рынка товаров (спрос и предложение товаров)
Практика	Практическая работа по формированию спроса и предложения товаров на рынке

Тема №3.4. Особенности рынка труда

Теория	Ознакомление с особенностями рынка труда (спрос и предложение рабочих мест)
Практика	Практическая работа по формированию спроса и предложения на рынке труда

Раздел №4. Формирование семейного бюджета

Тема №4.1. Основные источники доходов семьи

Теория	Ознакомление с основными источниками доходов семьи (заработная плата, пособия, пенсии)
Практика	Определение основных источников доходов семьи за месяц

Тема №4.2. Основные виды потребностей семьи

Теория	Ознакомление с основными видами потребностей семьи по системе Маслоу
Практика	Составить потребности семьи за месяц

Тема №4.3. Основные виды расходов семьи

Теория	Ознакомление с основными видами расходов семьи (питание, коммунальные услуги, содержание домашнего хозяйства)
Практика	Рассчитать расходы семьи за месяц

Тема №4.4. Формирование семейного бюджета

Теория	Ознакомление с формированием семейного бюджета
Практика	Составление семейного бюджета за месяц

Тема №4.5. Формирование бюджета школьника

Теория	Ознакомление с формированием бюджета школьника
Практика	Составление бюджета школьника за месяц

Раздел №5. Основные виды сбережений

Тема №5.1. Основные виды сбережений

Теория	Ознакомление с основными видами сбережений (вклады, накопления)
Практика	Выбор способов сбережения

Раздел №6. Реклама

Тема №6.1. Реклама и ее применение на практике

Теория	Ознакомление с понятием «реклама», виды рекламы
Практика	Работа с применением на практике рекламы. Определение положительных и отрицательных сторон рекламы.

Раздел №7. Подведение итогов.

Теория	Подведение итогов
--------	-------------------

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

1. Умеют применить теоретические экономические знания, практические умения и навыки в современных условиях и поиска необходимой информации.
2. Умеют овладевать навыками самостоятельного выбора и принятия решений для дальнейшего применения.

Метапредметные результаты:

1. Учащиеся умеют работать самостоятельно, создают коллективные, парные и индивидуальные работы, где проявляются творческие способности учащихся.
2. Учащиеся умеют участвовать в массовых мероприятиях.

Личностные результаты:

1. Развитие познавательных навыков и умения учащихся самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
2. Развитие личностных качеств как умение слушать других, умения работать в коллективе и выступать перед обучающимися.

Календарный учебный график программы представлен в Приложении №1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №2.

Рабочая программа воспитания представлена <https://shkolakerchomskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18>

Условия реализации программы.

Программа «Занимательная экономика» реализуется на базе МОУ Керчомская СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Материально-техническая база для реализации программы:

Словари, справочники, энциклопедии, карточки задания с ситуациями;

Деловые игры, интеллектуальные игры;

Использование в работе ИКТ.

Формы контроля:

Программа предполагает различные формы контроля

- выполнение творческие задания;
- проведение деловых и интеллектуальных игр
- презентации.

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении №3.

Методические материалы.

На занятиях используются следующие методы обучения: беседа, деловые игры, практическая работа, наблюдение, устный опрос, работа с наглядными пособиями.

Список литературы .

1. Закон РФ «О защите прав потребителей». М., -2002. -251 с.
- 2.Иванов С.И. «Основы экономической теории». «Вита-Пресс».: М.- 2008 .- 296 с.
3. Крючкова П. В., Кузнецова Е.В. «Основы потребительских знаний». Методические рекомендации. М., Институт «Открытое общество», 2007. – 134 с.
- 4.Липсиц И.В. «Экономика». Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Изд. «Вита-Пресс», 2011.- 320 с.
5. «Основы потребительских знаний». Учебник для 7-8 классов средних школ. М.: ИИФ СПРОС- КонфОП, 2007 г. – 135 с.
6. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А. Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов 8-11 классы. М.: МЦЭБО – Вита – Пресс, 2002 г.- 80 с.
7. Словарь русского языка. – М. – 1953. – 848 с.
8. Справочник школьника 5-11 классы. –М. – 2008. -576 с.

Приложение №1

Календарный учебный график программы

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие	Каб №5	Устный опрос
2	Сентябрь	Беседа	1	Кто такой потребитель?	Каб №5	Устный опрос
3	Сентябрь	Практическая работа	1	Деловая игра «Кто такой потребитель»	Каб №5	Устный опрос
4	Сентябрь	Беседа	1	Источники информации для потребителей	Каб №5	Устный опрос
5	Сентябрь	Практическая работа	1	Поиск информации для потребителей	Библиотека	Наблюдение
6	Октябрь	Беседа	1	Как мы выбираем?	Каб №5	Устный опрос
7	Октябрь	Практическая работа	1	Как мы выбираем?	Каб №5	Наблюдение
8	Октябрь	Беседа	1	Этика потребительского поведения	Каб №5	Устный опрос
9	Октябрь	Практическая работа	1	Деловая игра «Этика потребительского поведения»	Каб №5	Наблюдение
10	Октябрь	Беседа	1	Система защиты интересов потребителей	Каб №5	Устный опрос
11	Ноябрь	Практическая работа	1	Система защиты интересов потребителей	Каб №5	Наблюдение
12	Ноябрь	Беседа	1	Элементы рыночной экономики	Каб №5	Устный опрос
13	Ноябрь	Беседа	1	Рынок , его виды и функции	Каб №5	Устный опрос
14	Декабрь	Практическая работа	1	Рынок , его виды и функции	Каб №5	Наблюдение

15	Декабрь	Беседа	1	Особенности рынка товаров	Каб №5	Устный опрос
16	Декабрь	Практическая работа	1	Особенности рынка товаров	Каб №5	Наблюдение
17	Декабрь	Беседа	1	Особенности рынка труда	Каб №5	Устный опрос
18	Январь	Практическая работа	1	Особенности рынка труда	Каб №5	Наблюдение
19	Январь	Беседа	1	Основные источники доходов семьи	Каб №5	Устный опрос
20	Февраль	Практическая работа	1	Основные источники доходов семьи	Каб №5	Наблюдение
21	Февраль	Беседа	1	Основные виды потребностей семьи	Каб №5	Устный опрос
22	Февраль	Практическая работа	1	Основные виды потребностей семьи	Каб №5	Наблюдение
23	Февраль	Беседа	1	Основные виды расходов семьи	Каб №5	Устный опрос
24	Март	Практическая работа	1	Основные виды расходов семьи	Каб №5	Наблюдение
25	Март	Беседа	1	Формирование семейного бюджета	Каб №5	Устный опрос
26	Март	Практическая работа	1	Формирование семейного бюджета	Каб №5	Наблюдение
27	Март	Беседа	1	Формирование бюджета школьника	Каб №5	Устный опрос
28	Апрель	Практическая работа	1	Формирование бюджета школьника	Каб №5	Наблюдение
29	Апрель	Беседа	1	Основные виды сбережений	Каб №5	Устный опрос
30	Апрель май	Практическая работа	2	Выбор способов сбережения	Каб №5	Оценка результата
31	Май	Беседа	1	Реклама и ее применение на практике	Каб №5	Устный опрос

32	Май	Практическая работа	2	Реклама и ее применение на практике	Каб №5	Оценка результата
35	Май	Беседа	1	Подведение итогов	Каб №5	Устный опрос

Приложение №2**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное воспитание	Деловая игра «Кто такой потребитель»	Сентябрь	Духовно-нравственное воспитание в современном обществе	
2	Воспитание семейных ценностей	«Формирование семейного бюджета»	Март	Воспитание бережному отношению к бюджету семьи	

Приложение №3

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля
1	Теоретические знания по разделу «Элементы рыночной экономики»	Письменная работа	Полнота, системность, прочность, знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися. 2 балла - полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделу «Формирование семейного бюджета»	Практическая деятельность (самостоятельная творческая работа по оформлению и презентации)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях, 2 балла - - свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет.	Промежуточный